

Generel beskrivelse af F-sporet / Friluftsskolen.

For at blive visiteret til F-sporet skal eleven være diagnosticeret med bevægevanskeligheder/ fysiske vanskeligheder samt have en begavelse indenfor eller tæt på normalområdet. Elevernes bevægevanskeligheder spænder over tilfælde, fra elever, hvor det ikke er umiddelbart synligt, at barnet har bevægevanskeligheder, til elever, som kan være i kørestol, og nogle er respiratorbrugere. Nogle af vores elever kan have andre udfordringer udover den primære henvisningsårsag. Ofte er der en sammenhæng med eller påvirkning af nogle psykiske funktioner. Således bliver en del af vores elever meget let udtrættede, eller de kan have udfordringer i forhold til de eksekutive funktioner eller andet.

F-sporets elever fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling og er normeret til 45 børn/ unge.

F-sporet er en del af Skolen ved Sundet og ligger på Amager, Samosvej 52.

F-sporet har egen specialfritidsordning, Friluftten KKFO.

F-sporet dækker hele skoleforløbet fra 0. til 9. klasse.

Vi arbejder ud fra folkeskolelovens formål og fælles mål med udgangspunkt i det enkelte barns/ unges potentialer.

F-sporets målsætning:

Vores tilbud skal understøtte at alle børn/ unge bliver så fagligt, personligt og socialt dygtige som muligt og oplever at være en del af et fællesskab.

Det enkelte barn/den enkelte unge skal forlade skolen bedst muligt rustet til at indgå i et videre uddannelsesforløb og mestre et ungdomsliv. Vi arbejder for, at barnet/den unge får mulighed for at tage Folkeskolens afgangsprøver eller dele deraf.

Derfor arbejder vi med:

- En tilgang til, at børn gør det bedste, de kan, hvor vi møder barnet der, hvor det er.
- At se bag om barnets adfærd og være nysgerrige og åbne overfor barnets perspektiv.
- En specialiseret tilgang til hver elev. Det vil sige at vi tager udgangspunkt i den enkelte elevs potentialer og udfordringer og tilrettelægger undervisning og aktiviteter, så det giver barnet de bedste muligheder for udvikling og trivsel, fagligt, socialt, personligt og fysisk.
- Kontinuitet, struktur, forudsigelighed, varierede undervisningsformer og trygge rammer for alle elever i et integreret skole- og fritidstilbud. Vi tager udgangspunkt i **Struktureret Visualiseret Specialpædagogik (SVS)**.
- Et tæt tværprofessionelt samarbejde og teamsamarbejde mellem lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere samt med skolens tilknyttede ressourcepersoner: ergo- og fysioterapeuter, talehørekonsulent, psykolog, uddannelsesvejleder og sundhedsplejerske for at understøtte et helhedssyn på elevens læring, udvikling og trivsel.
- Fokus på at vi som medarbejdere til stadighed udvikler vores specialpædagogiske kompetencer.

Praktisk og konkret

I skoledelen er eleverne delt i tre grupper: Indskoling 0-3 klasse trin (kaldet FI), mellemtrin 4-6. klassetrin (FM) og udskoling 7-9 klassetrin (FU).

Indenfor hver enkelt gruppe er eleverne yderligere opdelt i mindre grupper, så

man er i en stamgruppe på mellem 5 og 8 elever, men kan undervises og have aktiviteter på tværs af denne.

Stamgrupperne kan ændre sammensætning, når personalet vurderer, at det giver pædagogisk og/eller didaktisk mening.

Skolestarterne (børnehaveklasse) vil altid starte i stamgruppe med hinanden. Der kan dog også gå elever på andre klassetrin i denne stamgruppe.

Grupperne (Fi, Fm og Fu) kan variere en del i størrelse, men ligger oftest mellem 10 og 15 elever. Der er tilknyttet både lærere og pædagogisk personale til hver gruppe.

Friluftten KKFO:

I Friluftten har vi særlig opmærksomhed på at styrke børnenes/ de unges kammeratskabsrelationer og at tilbyde dem fritidsaktiviteter, som fremmer personlige og sociale kompetencer. Deres tid på Friluftten skal være sjov og med fokus på det som børnene/ de unge har lyst til at lave.

Vi arbejder med en helhedstænkning omkring barnet over hele dagen og der vægtes et stærkt samarbejde mellem skoledelens og KKFO ´ens personale. Friluftens personale er tilknyttet skoledelen, så børnene oplever kendte voksne over hele dagen og der sikres en glidende overgang mellem skole og KKFO.

Eksterne ressourcepersoner

På Friluftsskolen har vi fysio- og ergoterapeuter samt talehørekonsulent tilknyttet fra Børnecenter København, som bidrager til at understøtte elevernes deltagelse og udvikling i skoledagen.

Terapeuterne kan understøtte med undervisningsrelaterede indsatser, herunder vejledning af personalet, sparring om pædagogiske og didaktiske tiltag samt forslag til tilpasning af rammer og aktiviteter. Terapeuterne kan også varetage genoptræning på skolen, f.eks. efter operation, og yde rådgivning om hjælpemidler, bandagist m.m.

Træning som en særskilt foranstaltning efter Barnets Lov søges af forældre via Socialforvaltningen. Bevilget træning på Barnets Lov vil som udgangspunkt kunne foregå i Børneterapien i Gentofte. I nogle tilfælde kan træningen også gennemføres på Friluftsskolen, hvis der er ledige træningstider/kapacitet på skolen. Hvis skolens træningskapacitet er opbrugt, vil træningen foregå i Gentofte.

Desuden har F-sporet tilknyttet psykolog, talepædagog, sundhedsplejerske og uddannelsesvejleder, og vi har et tæt samarbejde alle de tilknyttede ressourcepersoner.

Transport:

Se beskrivelse på hjemmeside

Fysiske rammer:

F-sporet/ Friluftsskolen er placeret i selvstændige, handicapvenlige bygninger ved siden af almenskolen. ” Den gule bygning” Skole og KKFO deler lokaler.

Friluftsskolens bygninger er fra 1938 og fredede. De har for få år siden gennemgået en omfattende renovering.

Denne renovering har modtaget flere fine priser. Vores elever nyder godt af at være i de smukke omgivelser med de små skævheder, det selvfølgelig også indebærer.

Samarbejde med almen skolen:

Hvor det er muligt arbejder F-sporet sammen med hovedskolen. Det kan for eksempel dreje sig om fælles temauger, motionsdag og morgensang, men også om, at nogle af vores elever ældre elever er enkeltinkluderede i enkelte fag. Dette er altid en indsats, som tilrettelægges i efter det enkelte barns potentialer og behov i samarbejde med barnets forældre og det involverede personale.