

16. januar 2024, Skolebestyrelsesmøde, Skolen ved Sundet

Dagsorden ved Lena, Amelevi, Morten og Johnni

Deltagere:	Kuno, Asger, Lena, Morten, Pernille, Ditte, Peter , Viola, Johnni, Amelevi, Aksel, Trine, Henning Supp:
Afbud:	Iben
Gæster:	Andreas og Maria (De er medarbejdere på skolen og deltager i ledertalent i Kbh. og vil gerne overvære et SB-møde)
Sted og tid:	Kontoret
Referent:	Trine Gjerløv
Ordstyrer:	Lena

PKT	TIDSRUM	ANSVARLIGE	PUNKT	FORMÅL	REFERAT
		Ejer	Titel Baggrund/indhold	Form (orientering, drøftelse, beslutning)	Indhold
		Evt. deltagere	Bilag	Indstilling/anbefaling	Videre proces
1.	17:00-17:05	Lena	Gennemløb og godkendelse af dagsorden samt punkter til eventuelt Fastlæggelse af dagsorden		Gennemgang og godkendelse af dagsorden.
2.	17:05-17:15	Elevråd rep	Meddelelser fra elevrådet (Kun orientering, ingen drøftelser med mindre annonceret)	Orientering	Elevrådet er optaget af traditioner og overgange. Arbejder på mulige forslag. Elevrådet har et ønske om et fodboldnet ved nedgangen til den store gård. Elevrådet har drøftet udfordring med sollys i udskolingsbygningen. der arbejdes videre med gardiner som en løsning. Der er et ønske om opdeling af salene i frikvarterne. Elevrådet drøfter udfordringer med Johnni. Der er aftalt en fast møderække, der ligger inden bestyrelsesmøderne.
3.	17:15-17:40	Ledelse	Status om inklusion på Skolen ved Sundet.	Orientering/drøftelse	Generel information

			(oplægget skal også være tænkt til, at det kan bruges til kontaktfældremødet)		
4.	17:40-18:00	Principgruppen/Johnni	Review af eksisterende "Princip for inklusion(Bilag - kommer inden mødet)	Drøftelse/Beslutning	Princippet er besluttet.
5.	18:00-18:15	Formandskabet	Halvårsstatus og evaluering af poster - hvad skal vi have på dagsordenen resten af året? Tænk gerne over punkter til kommende møder for februar til maj.	Drøftelse	Nye punkter til kommende møder tilføjet af formanden. KKFO vil gerne fylde lidt mere på bestyrelsesmøderne. Formandskabet laver tilføjelser til årshjul.
6.	18:15 -18:30	Johnni	Opfølgning på trivselsmålinger og indsats	Orientering	Nedslag i trivselsmålingen. Der vil fra skolens side være et stort fokus på trivsel også fremad.
7.	18.30-18.40	Principgruppen	Princip for bevægelse i undervisningenbesøg (Bilag - se nedenfor)	Drøftelse	Principgruppen arbejder videre med de input der er kommet fra bestyrelsen. Der er et ønske om at princippet gøres tidssvarende.
8.	18:40-18:55		Meddelelser som ikke fremføres under øvrig dagsorden: a) Medarbejderrepræsentanter b) Formand c) KKFO d) Skoleledelse (lukket punkt)	Orienteringer	<ol style="list-style-type: none"> Inklusionsopgaven fylder. Dejligt med nytårsbrevet med bestyrelsen. Lærerne går til mange netværksmøder. Invitation fra skole/forældre København. Sendes ud til bestyrelsen. Sidste etape i overtagelse at rummene er i gang. Ansætter en ny skolepædagog. Byggesagen skrider frem. Der er fortsat udfordringer i den nye bygninger. Særligt varmeregulering fylder. Der er ligeledes udfordringer med ventilation.

9.	18:55-19:00		Evt.		Der er intet til punktet.
----	-------------	--	-------------	--	---------------------------

Punkter til kommende møder:

- Hvordan går det med meddelelsesbogen efter den er lavet igen?

Fortløbende dagsordenspunkter:

- x

Princip for bevægelse i undervisningen

Vedtaget i skolebestyrelsen januar 2016

Skolen ved Sundet arbejder med det udgangspunkt, at børnenes trivsel, sundhed og læring fremmes, hvis eleverne oplever variation i undervisningen og fysisk aktivitet som en integreret del af skoledagen. Samtidig skal arbejdet med bevægelse gerne være nemt at gå til, sjovt og understøtte leg, læring, sammenhold og samarbejde hos børnene. Samlet set tilstræber skolen - ud over idrætstimerne - en balance imellem bevægelse i undervisningen kombineret med fagligt indhold og bevægelse for bevægelsens skyld, inklusive 'puls-op-aktiviteter' som tilsammen kan fordeles ud over skoleugen. Ved bevægelse i undervisningen forstås den samlede mængde bevægelse, en elev udøver i løbet af en skoledag. Bevægelsesmængden kan variere afhængigt af klassetrin, skoledagens længde, indhold og variation. Bevægelse ses som et bredt begreb, der f.eks. kan dække over to minutters hurtigløb, pauser med gåture, læringsforløb i kombination med bevægelse til ture ud af huset, hvor fysisk aktivitet i forskellige læringsuniverser også kan forstås som bevægelse. Skolens arbejde med bevægelse evalueres på årlig basis.