

## 29. oktober 2024, Skolebestyrelsesmøde, Skolen ved Sundet

Dagsorden ved Lena, Amelevi, Rikke og Johnni

<b>Deltagere:</b>	<b>Amelevi, Kuno, Rikke, Pernille, Ditte , Ebba, Johnni, Trine, Henning, Lena Supp:</b>
<b>Afbud:</b>	<b>Peter, Asger, Aksel og Jakob</b>
<b>Gæster:</b>	
<b>Sted og tid:</b>	aulabygningen
<b>Referent:</b>	Trine Gjerløv
<b>Ordstyrer:</b>	Lena

PKT	TIDSRUM	ANSVARLIGE Ejer Evt. deltagere	PUNKT Titel Baggrund/indhold Bilag	FORMÅL Form (orientering, drøftelse, beslutning) Indstilling/anbefaling	REFERAT Indhold Videre proces
1.	17:00-17:05	<b>Lena</b>	<b>Gennemløb og godkendelse af dagsorden samt punkter til eventuelt Fastlæggelse af dagsorden</b>		
2.	17:05-17:15	<b>Elevråd rep</b>	<b>Meddelelser fra elevrådet</b> (Kun orientering, ingen drøftelser med mindre annonceret)	Orientering	Besøg fra børns vilkår i både det store og det lille elevråd. Besøg i den store elevråd af DEEP Demokrati. Bestyrelsen må meget gerne komme med input til det lille elevråd, så vil repræsentanterne i bestyrelsen bygge bro. I går var elevrødderne til møde med de andre elevrødder på Amager.- fokus på glemmetøj. Ønske om postkasse i udskoling og indskoling.
3.	17:15-17:30	<b>Johnni</b>	<b>Budgetopfølgning</b> og ønskede dispositioner inkl. status på IT- devices i forbindelse med læring	Drøftelse	Budgettet ser ud til at holde nogenlunde inden for rammen.

					Økonomisk er skolen udfordret på de store udgifter der er med IT der går i stykker. Vi har en del elever der kommer med computere der er i stykker. Særligt er der en udfordring med skærme der går i stykker. Drøftelse i bestyrelsen og udfordringer og fordele. Der arbejdes videre og hentes information fra andre skoler.
4.	17:30-18:00	Ditte/Peter	Betaling ved bortkomne materialer	Drøftelse	Hvordan får vi vores elever til at passe på det fælles-drøftelse. Tages videre i elevrådet. Så der arbejdes på at der kommer mere ejerskab til udfordringerne. Der kommer en mobilepayboks hvor skolebestyrelsen har besluttet der må komme en opkrævning på lærebøger/undervisningsmateriale
5.	18:00-18:20	Principgruppen	Værdiproces og princip for elevdemokrati Elevrådsprincip?	Drøftelse	Der arbejdes videre i principgruppen i forhold til værdiprocessen. Elevrådsprincip drøftes videre i principgruppen.
5.	18:20-18:45	Johnni/Trine	Skoleudviklingssamtalen	Orientering	Opsamlingen ligger på skolens hjemmeside. "om skolen"
6.	18:45-18:55		Meddelelser som ikke fremføres under øvrige dagsorden: a) Medarbejderrepræsentanter b) Formand c) KKFO d) Skoleledelse	Orienteringer	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tak for kage på lærernes dag. Det påskønner lærerne. Der er lavet en forsøgt ordning med at eleverne der har udgang er på skolen og spiser. Lærerne kunne godt tænke sig at få lov til at holde på alle børn til 11.35. Punktet kommer op på et kommende møde.</li> <li>b. Sender info ud om skole og forældres årsmøde.</li> <li>c. Intet nyt fra KKFO</li> <li>d. Der er stadig praktiske udfordringer i forhold til byggesagen.</li> </ul>

7.	18:55-19:00		<b>Evt. Fraværs SMS Skolefest</b>		Der er skolefest på torsdag, men der mangler forældre.
----	-------------	--	---	--	--

<b>Værdi:</b>	<b>Betyder at vi:</b>	<b>Det gøres ved at:</b>
---------------	-----------------------	--------------------------

<b>Etik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● alle tager ansvar</li> <li>● behandler andre som vi selv vil behandles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● alt personale, alle forældre og alle elever er gode rollemodeller</li> <li>● alle bidrager til fællesskabet</li> <li>● forældre tænker længere end deres eget barn</li> </ul>
<b>Trivsel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ønsker at der er arbejdsglæde for alle</li> <li>● er opmærksomme på, at alle har det godt</li> <li>● oplever at alle på skolen føler sig velkomne og inkluderede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● at skolen har en mobbe- og en trivselspolitik</li> <li>● alle har pligt til at fortælle en voksen, hvis nogen ikke trives (hvilket ikke er at sladre)</li> <li>● lytte aktivt</li> <li>● informere synligt og tydeligt</li> <li>● skolen gør brug af konfliktmæglere</li> </ul>
<b>Demokrati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● har medbestemmelse</li> <li>● har medansvar</li> <li>● bidrager til fællesskabet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● etablere et aktivt elevråd</li> <li>● elever har ansvar for klassens time</li> <li>● synliggøre ordensregler</li> <li>● synliggøre klasseregler</li> <li>● sørge for, at alle bliver hørt i debatter og diskussioner</li> <li>● kontaktførelse er med til at bestemme dagsordenen ved forældremøder</li> </ul>