

Generel beskrivelse af F-sporet / Friluftsskolen.

F-sporet (også kaldet Friluftsskolen), er et tilbud for børn med omfattende bevægelseshandicap. F-sporet består af elever på indskoling, mellemtrin og udskoling og afdelingen og rummer pr 1.8.2024 cirka 40 elever.

F-sporet er en del af Skolen ved Sundet og ligger på Amager, Samosvej 52. Der er tilknyttet egen specialfritidsordning til specialsporet.

Vi dækker hele skoleforløbet fra 0. til 10. klasse.

Vi arbejder ud fra folkeskolelovens formål og fælles mål med udgangspunkt i det enkelte barns potentialer.

Vores elever:

For at blive visiteret til F-sporet skal eleven være diagnosticeret med bevægevanskeligheder/ fysiske vanskeligheder samt have en begavelse indenfor eller tæt på normalområdet. Elevernes bevægevanskeligheder spænder over tilfælde, fra elever, hvor det ikke er umiddelbart synligt, at barnet har bevægevanskeligheder, til elever, som kan være i kørestol, og nogle er respiratorbrugere. Nogle af vores elever kan have andre udfordringer udover den primære henvisningsårsag. Ofte er der en sammenhæng med eller påvirkning af nogle psykiske funktioner. Således bliver en del af vores elever meget let udtrættede, eller de kan have udfordringer i forhold til de eksekutive funktioner eller andet.

F-sporets målsætning:

Vi vil skabe et tilbud, hvor vi understøtter at alle elever bliver så fagligt, personligt og socialt dygtige som muligt og oplever at være en del af et fællesskab.

Hvor det er muligt, understøtter vi at eleverne udvikler sig bedst muligt fysisk, eller at de udvikler hensigtsmæssige kompenserende strategier.

I samarbejde med forældrene understøtter vi barnets selvindsigt og handicapforståelse.

Den enkelte elev skal forlade skolen bedst muligt rustet til at indgå i et uddannelsesforløb og mestre et ungdoms- og voksenliv. Vi arbejder for, at eleven får mulighed for at tage Folkeskolens afgangseksamen eller dele deraf, hvis eleven har potentiale dertil.

Derfor arbejder vi med:

- En tilgang til, at børn gør det bedste, de kan, hvor vi møder barnet der, hvor det er.
- At se bag om barnets adfærd og være nysgerrige og åbne overfor barnets perspektiv.
- En specialiseret tilgang til hver elev. Det vil sige at vi tager udgangspunkt i den enkelte elevs potentialer og udfordringer og tilrettelægger undervisning og

- aktiviteter, så det giver barnet de bedste muligheder for udvikling og trivsel, fagligt, socialt, personligt og fysisk.
- Kontinuitet, struktur, forudsigelighed, varierede undervisningsformer og trygge rammer for alle elever i et integreret skole- og fritidstilbud. Vi tager udgangspunkt i TEACCH pædagogikken.
 - Et tæt tværprofessionelt samarbejde og teamsamarbejde mellem lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere samt med skolens tilknyttede ressourcepersoner: ergoterapeuter, fysioterapeuter talepædagog, psykolog, uddannelsesvejleder og sundhedsplejerske for at understøtte et helhedssyn på elevens læring, udvikling og trivsel.
 - Fokus på at vi som medarbejdere til stadighed udvikler vores specialpædagogiske kompetencer

Praktisk og konkret

Eleverne er delt i tre klasser: Indskoling (kaldet FI), mellemtrin (FM) og udskoling (FU). Man går i FI fra 0. - 2. klassetrin, i FM fra 3.-6. klassetrin og i FU fra 7. - 9. evt. 10. klassetrin. Indenfor hver enkelt klasse er børnene gruppeopdelt med hensyntagen til alder (klassetrin), fagligt funktionsniveau, social og personlig trivsel. Det vil sige, at man er i en stamgruppe, men kan undervises og have aktiviteter på tværs af denne. Alle elever er tilknyttet en kontaktlærer og pædagogisk medhjælp. Er barnet indmeldt i KKFO'en (fritidsordningen), har det også en kontaktpædagog.

Stamgrupperne vil som oftest ændre sammensætning i det mindste ved det ny skoleårs begyndelse. Derfor er det vigtigt for os, at eleverne kender både hinanden og personalet på tværs af hele klassen.

Vores skolebegyndere (0. klasse) vil altid starte i samme stamgruppe. Der kan dog også gå elever på andre klassetrin i denne stamgruppe.

Klasserne kan variere en del i størrelse, men ligger oftest mellem 10 og 15 elever.

Der vil derfor være omkring 3 lærere, 2-3 pædagoger samt 1-2 pædagogmedhjælpere tilknyttet den enkelte klasse. Det tilknyttede personales arbejdstid ligger fordelt over hele dagen i forhold til deres funktion.

Det er elevernes konkrete behov, som er primært afgørende for, hvor meget træning, der er med ergo - og fysioterapeuter i den enkelte klasse.

Om fritidsordningen

Der er tilknyttet egen special-KKFO: Specialfritidsinstitutionen ved Skolen ved Sundet, Friluftten.

I Friluftten har vi særlig opmærksomhed på at styrke børnenes kammeratskabsrelationer og at tilbyde dem fritidsaktiviteter, som fremmer personlige og sociale kompetencer med stort fokus på fysisk udfoldelse. Der er et tæt samarbejde mellem skole og KKFO. Vi arbejder med en helhedstænkning omkring barnet over hele dagen. Derfor vægter vi også et stærkt samarbejde mellem alle, som arbejder omkring børnene således at vi har en fælles tilgang og fælles indsætter i forhold til hvert enkelt barn. Pædagogerne, som

arbejder i Friluftten, er tilknyttet skoledelen, således at børnene oplever kendte voksne over hele dagen.

Eksterne ressourcepersoner

Der er tilknyttet en række ressourcepersoner til skolen, som understøtter elevernes fysiske, sociale og personlige trivsel, udvikling og læring.

Det er fysio - og ergoterapeuter, som tilbyder Undervisningsrelateret træning til alle vores elever samt i nogle tilfælde vedligeholdende træning. Desuden har vi tilknyttet psykolog, talepædagog, sundhedsplejerske og uddannelsesvejleder tilknyttet, og vi har et tæt samarbejde med alle de tilknyttede ressourcepersoner.

Transport:

De elever, der har mulighed for det, er selvtransporterende og har mulighed for at få et skolekort til den offentlige transport. Vi har fokus på her, at støtte den enkelte elev selvstændighed her i videst muligt omfang.

Bor barnet tæt på skolen uden mulighed for at kunne transportere sig selv, opfordrer vi forældre til selv at transportere deres barn helt eller delvist i det omfang, det kan lade sig gøre.

For de børn, som ikke kan transportere sig selv eller som på grund af for eksempel udtrætning, har brug for transport, tilbydes kørsel i handicapbusser.

Skolen hjælper med at organisere dette, mens det er busselskabet, som er ansvarlig for selve transporten.

Fysiske rammer:

F-sporet - Friluftsskolen- er placeret i selvstændige, handicapvenlige bygninger ved siden af almenskolen I den udstrækning, det kan lade sig gøre, har skolen et samarbejde med almenskolen.

Friluftsskolens bygninger er fra 1938 og fredede. De har for få år siden gennemgået en omfattende renovering.

Denne renovering har modtaget flere fine priser.

Vores elever nyder godt af at være i de smukke omgivelser med de små skævheder, det selvfølgelig også indebærer.

Samarbejde med Hovedskolen:

Hvor det er muligt arbejder F-sporet sammen med hovedskolen. Det kan for eksempel dreje sig om fælles temauger, motionsdag og morgensang, men også om, at nogle af vores elever ældre elever er enkeltinkluderede i enkelte fag. Dette er altid en indsats, som tilrettelægges i efter det enkelte barns potentialer og behov i samarbejde med barnets forældre og det involverede personale.

