

25. februar 2025, Skolebestyrelsesmøde, Skolen ved Sundet

Dagsorden ved Lena, Amelevi, Rikke og Johnni

Deltagere:	Amelevi, Kuno, Jakob, Rikke, Pernille, Ditte ,Peter, Vibe, Ebba, Johnni, Trine, Henning, Lena, Nadja Supp:
Afbud:	Trine og Henning
Gæster/andre deltagere:	Maria (afdelingsleder skoledel på F-sporet) og Ditte(KKFO-leder på F-sporet)
Sted og tid:	F-sporet
Referent:	Johnni
Ordstyrer:	Lena

PKT	TIDSRUM	ANSVARLIGE Ejer Evt. deltagere	PUNKT Titel Baggrund/indhold Bilag	FORMÅL Form (orientering, drøftelse, beslutning) Indstilling/anbefaling	REFERAT Indhold Videre proces
1.	17:00-17:05	Lena	Gennemløb og godkendelse af dagsorden samt punkter til eventuelt Fastlæggelse af dagsorden		Dagsorden godkendt
2.	17:05-17:10	Elevråd rep	Meddelelser fra elevrådet (Kun orientering, ingen drøftelser med mindre annonceret)	Orientering	Der har været møde for de store og de små. Hos de små var det meget gårdene. Også meget nysgerrige på hvordan det nye kommer til at se ud. Stadig brok over toiletter. Store elevråd er der stadig brug for gardiner, når solen står ind alle steder. Karakterer fra 6. og 7. klasse. var rundt i alle klasserne og spurgte. De blev lidt påvirket af hinanden. Så vi er ved at se på at lave et spørgeskema. Det var lidt "lige" om man skulle eller ikke skulle i 7. klasse.

3.	17:10-17:40	Johnni/formandskabet	Opfølgning oplæg i januar (Anbefalinger) se bilag med oplæg fra forældremødet	Drøftelse	<p>Der kom ikke helt så mange som der var tilmeldt. ca halvdelen af de 110 der havde tilmeldt sig. Miriam fortalte om risici i forhold til alt det med det digitale.</p> <p>Flere var hende og spurgte ind til noget konkret man kunne have med til klasserne.</p> <p>Der er opbakning til, at vi gør noget i SB, og at man så i klasserne kan have nogle snakke og lave aftaler.</p> <p>Vi drøftede afleveringer af mobiler i udskoling. Hvor meget tid skal vi bruge på at indsamle dem?</p> <p>Selve princippet som vi har nu er godt og det kan godt være at når de små, som altid har afleveret kommer op i udskoling er det måske ikke så stort et problem.</p> <p>Vi aftalte at vi i SB skal se på at lave nogle anbefalinger, som vi kan bruge på skolen.</p> <p>Vi har også snakket om at der på 1. årgang eller 2. årgang lavede et møde på samme aften med et oplæg. Eller måske allerede i Bh. kl.</p> <p>Hvordan skal et oplæg faciliteres?</p> <p>Et sæt anbefalinger er godt også i forhold til ny elever, som skal indskrives på skolen.</p> <p>Forpersonskabet kigger på nogle anbefalinger, som kan besluttes på næste møde? Det skal forbi kontaktforældrene inden vi beslutter det i SB.</p> <p>Johnni tager det med i teamkoordinatorgruppen.</p>
4.	17:40-18:15	F-sporets ledelse	Status F-sporet	Orientering	<p>Ditte og Maria fortalte om "rammerne":</p> <p>Der er normeret til 45 elever. Det er et aldersintegreret tilbud. Vi har nu en mere kompleks gruppe end tidligere. Vi har fx fået nogle elever som har fået en sen hjerneskade. Så det er en bredere målgruppe, som også stiller nogle krav til læreren om undervisningsdifferentiering. Er ved at se på sammen med visitationen om at få en mere præcis beskrivelse af tilbuddet, da nogle af de elever vi har haft tidligere nu er i almen med støtte.</p>

					<p>Vi kan se i de sidste visitationer at de elever vi normalt ville kunne få tildelt bliver prøvet mere af i alment end tidligere.</p> <p>Der arbejdes på med ti tydeligt børnesyn og hele tiden tilpasser kravene. Vi arbejder med low arousal.(vi så et videoklip om det)</p> <p>Fokuspunkt i den kommende tid er at være i dialog med kontaktpædrene om, hvad er det er, man bliver mødt med. når man får en plads på F-sporet, så der er tydelighed om det, så vi bliver bedre til at tage imod nye forældre.</p> <p>Vi kompetenceudvikler i forhold til at vi uddanner en læsevejleder på F-sporet.</p> <p>Vi har haft besøg af muskelsvindfonden, vi har haft fokus på sanseintegration og A-guide.</p> <p>Vi ser på professionel forældredialog-ledelse og personale. Det er fortsat fokus på TEACCH.</p> <p>Tiltag dette skoleår er individuelle ekamensplaner i udskolingen. Systematisk WISC-test - den gode overlevering og SOS(fokus på hvad der fungerer, som kan bruges til fx. netværksmøder).</p> <p>Fremadrettet vil vi have fokus på mere systematik.</p> <p>Der er også fokus på brobygning og den fælles skole.</p> <p>Vi har 4 elever i enkeltfagsinklusion.</p> <p>Vi en elev i Rum til Ro.</p> <p>En elev der skal starte på F-sporet i fysik/kemi.</p> <p>Grønne dage på F-sporet evt. sammen med RTR.</p> <p>Venskabsklasser.</p> <p>Vi har projekt "udekole" om torsdagen. Det er lidt en udfordring i indskolingen. I mellem- og udskolingen ser man fordele i fx. fællesskaber på tværs af niveau.</p> <p>En udfordring er fx, hvad gør man, når man er på tur og har brug for et hvil midt på dagen.</p> <p>Vi skal i dialog med personalet om det er noget, der skal fortsætte.</p> <p>Vi er stadig i udvikling i forhold til samarbejdet med personalet i almen. Der er flere, der har</p>
--	--	--	--	--	---

					venskabsklasser, og vi er ved at finde de gode erfaringer med, hvad det er, man kan lave sammen.
5.	18:15-18:30	Lena/Trine	Inkludering af F-sporets forældre i bestyrelsens arbejde (kontaktforældre på f-sporet har været til møde)	Orientering/drøftelse	<p>Lena fortalte om at hun har deltaget i et møde med kontaktforældrene, som havde en del punkter de gerne ville mødes med skolen om. De følte sig ikke som en del af SvS. Kendte ikke lige hjemmesiden og principper mm. De mangler en stemme ind i vores arbejde og høre om hvad vi lave i SB. Det kan jo være svært i SB at se hvad det er der er behov for på F-poret. Det er transportmæssigt svært for nogle forældre på F-sporet. Vi skal se på, hvordan vi måske får dem lidt tættere på SB.</p> <p>En løsning kunne måske være, at når der er forældrekaffe på F-sporet kunne der være repræsentation fra SB. Der kan også være et tilbud om at kunne være med i SB og så være med på teams til møderne.</p> <p>Man kan også oplyse om SB på indskrivningsmøderne. Hvordan kan man have et system, så de også var med i forhold til dagsordener.</p> <p>Kunne der være to repræsentanter for F-sporet i SB.</p> <p>Der blev takket for oplægget. Hvordan får vi bredt det ud til de andre forældre på skolen. Fx nyhedsbrev(sommerbrev) eller andet man kan gøre.</p>
6.	18:30-18:55		Meddelelser som ikke fremføres under øvrig dagsorden: <ol style="list-style-type: none"> Medarbejderrepræsentanter Formand KKFO Skoleledelse 	Orienteringer	<p>Personale: Årgnagskoordinatormøde - der blev snakket karakterer - generelt modstand mod karakterer - hvis skulle det være på 7. årgang kunne det være til nogle opgaver. I nogle klasser hvor de blev spurgt, vil de dygtige have karakterer og de ikke så dygtige vil ikke. Kan også gå ud over relationsarbejdet. Vi skal slå katten af tønne på mandag. Vi skal have POP-læsning tilbage.</p>

					<p>Lena: Fastelavn der er skrevet en fællesbesked på to årgange - det er gået lidt amok- lidt kaotisk. Der bliver sendt en invitation ud om et onlinearr. om digital dannelse.</p> <p>Johnni: Mette vores nye overgangspædagog og Kieth vores nye matematik og fysiklærer starter d. 1/3</p> <p>Vi har haft en ulykke, hvor en elev faldt ned fra trappen op til billedkunst. Heldigvis er han sluppet nådigt og vi har taget de forbehold vi skal i forhold til at sikre området.</p>
7.	18:55-19:00		Evt.		<p>Hygiejnebind på toiletterne. Der er gode erfaringer med det andre steder i landet. Hvad vil det koste og hvor skal det være? Pt har vi dem på kontoret og på lærerværelset.</p> <p>Johnni kigger på det.</p>

Punkter til kommende møder:

- Princip for elevråd/demokratiprincip
- Beslutning om BYOD
- Udgang i udkolingen
- hygiejnebind i udkolingen (forældrehenvendelse)

Fortløbende dagsordenspunkter:

- x