

Opsamling af centrale pointer i samtalen

Faglighed

- SVS er optaget af den flerårige forberedende indsats – hvad der skal til for, at eleverne bliver i stand til at komme til prøve. Ønsket er at give eleverne gode oplevelser med at gå til afgangsprøve. Eleverne stilladseres i forbindelse med prøveafviklingen – og der skabes gode rammer.
- F-sporet vil gerne have de elever der har mulighed for det til prøve.
- Afprøvning er i gang, hvor 3 matematikvejledere går ind i hver deres 9. klasse og arbejder med aktionslæring proaktivt målrettet elever, der skal til prøve.
- Aktionslæringsforløb er i gang og fortsætter

Trivsel

- SVS vil fortsat arbejde proaktiv og handle hurtigt i forbindelse med trivselsproblematikker og være i tæt samarbejde med alle aktører omkring barnet/gruppen.
- "Stærkt samarbejde": Styrket samarbejde imellem indskoling og KKFO. Der arbejdes med mere fokus på konkrete tiltag/indsatser.
- Ønsker til flere aktiviteter i frikvartererne.
- Elevrådet ønsker traditioner, som hele skolen kan være sammen om – f.eks. ønsker eleverne fortsat morgensang i aulaen. Eleverne ønsker gerne der etableres flere fællesskabsfremmende aktiviteter.
- Det er vigtigt at prioritere indsatser og aktiviteter, efter endt ombygning/tilbygning og der er en fin opbakning fra skolebestyrelsen. Blandt andet er der fokus på fester lige nu.
- Ledelsen har fokus på, hvordan vi kan gøre os mindre personafhængige af eksternt personale (psykologer m.fl.), så der er styr på eget hus.
- Nysgerrig på, hvem der ikke bruger KKFO'en – og hvorfor. Er der en sammenhæng/ et mønster i, at man ikke kommer på KKFO'en og trivsel i det hele taget. Her kan indsamles vigtige data hos børnene.

Fravær/ tilstedevær

- Skolen har en hel del ekstraordinær frihed – hvor eleverne tager på ferie udenfor skolernes ferier, hvilket er i fokus at arbejde med.
- Der er elever, der kan gå midt på dagen og komme tilbage igen, hvilket er sværere at registrere – denne type fravær er i fokus.
- Fællesskab som en central værdi i både skolebestyrelsesarbejdet og skolens daglige drift.

F-sporet

- Fokus på brobygning – der indebærer et større samarbejde mellem almenfeltet og F-sporet, da der også er en ny elevgruppe med en anden faglighed
- F-sporet har brug for at være en del af fællesskabet. Hvordan man kan skabe de bedste betingelser for elevers enkeltfagsinklusion. Der udvikles en plan/en procedure.
- Det der udfordrer i forhold til enkeltfagsintegration er det skematekniske, skolen arbejder med at løse denne del.
- Hvordan kan man markere den internationale handicapdag. Kan man have elever fra almenfeltet, der kan være med i F-sporet?
- Fortsat fokus på udeskole: Move out special, hvor leverne er mere aktive i uderummet

Elevrådet

- Eleverne ønsker varieret undervisning. Praksisfaglig og projektbaseret undervisning er ønskeligt - også bare at læse i en bog. Dialog med lærerne om at gøre undervisningen mere aktiv?
- Ønske om at elevrådet arbejder videre med mærkedage .
- Elevrådet har fokus på portionsstørrelser i Eat. Det er oplevelsen, at man ikke bliver mæt af maden.

RC-PLC på almen

- Aktionslæringsforløb i samarbejde med én konsulent fra kommunen, hvor både vejledere og ledelse deltager
- Generel optagethed af vejlederes samarbejde med kollegaer om aktuelle tematikker/ problematikker